

**INTENSITAS PENGAJARAN RELIGIOSITAS OLEH
ORANGTUA DAN PENALARAN MORAL PADA
REMAJA MADYA**

SKRIPSI



OLEH:
J. Richard Andaritji
NRP: 7103002128

**Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2008**

INTENSITAS PENGAJARAN RELIGIOSITAS OLEH
ORANGTUA DAN PENALARAN MORAL PADA
REMAJA MADYA

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH:
I. Richard Andaritji
NRP: 7103002128

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2008

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya

Nama : J. RICHARD ANDARITJI

NRP : 7103002128

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa hasil skripsi yang berjudul :

INTENSITAS PENGAJARAN RELIGIOSITAS OLEH ORANGTUA DAN

PENALARAN MORAL PADA REMAJA MADYA

benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi tersebut ternyata merupakan hasil plagiat dan/atau hasil manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan/atau pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh, serta menyampaikan permohonan maaf pada pihak-pihak yang terkait.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran.

Surabaya, 1 Desember 2008

Yang membuat pernyataan,



J. Richard Andaritji


HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

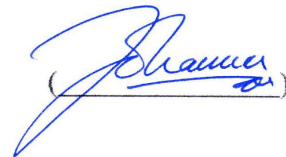
INTENSITAS PENGAJARAN RELIGIOSITAS OLEH ORANGTUA DAN PENALARAN MORAL PADA REMAJA MADYA

Oleh:
J. Richard Andaritji
NRP: 7103002128

Telah dibaca, disetujui dan diterima untuk diajukan kepada tim penguji skripsi

Pembimbing utama : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. ()

Pembimbing pendamping : J. Dicky Susilo, S.Psi.

()

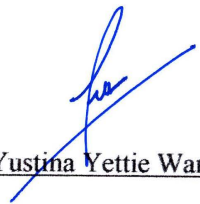
Surabaya, 1 Desember 2008

HALAMAN PENGESAHAN


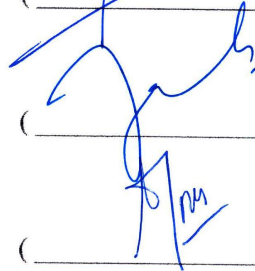
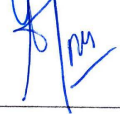

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
dan diterima untuk memenuhi sebagian dari persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Psikologi

pada tanggal 20 Desember 2008

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi,
Dekan,


(Yustina Yettie Wandansari, M.Si.)

Dewan Penguji :

- | | | |
|---------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Yustina Yettie Wandansari, M.Si. | () |
| 2. Sekretaris | : Jaka Santosa Sudagijono, M.Psi. | () |
| 3. Anggota | : Agnes Maria Sumargi, M.Psych. | () |
| 4. Anggota | : May Yustika Sari, S.Psi. | () |

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk
Allah Tritunggal Mahakudus
yang selalu menuntun hidupku,
kedua orangtuaku,
saudaraku dan semua sahabat.
Terima kasih atas doa dan dukungan
yang diberikan
selama ini.

HALAMAN MOTTO

***With GOD
all things
are possible***

(Matthew 19:26)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Setelah sekian lama merancang dan membuat skripsi ini, penulis akhirnya dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semua keberhasilan peneliti tidak terlepas dari dukungan banyak pihak, terutama orang-orang yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi penulis agar dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tritunggal Mahakudus yang selama ini mendampingi dan membimbing penulis selama mengerjakan karya tulis ini. Karena kasih setiaNYA yang begitu besar kepada penulis sehingga selalu diberikan hati dan semangat yang baru hingga karya tulis ini selesai.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya hingga selesainya karya tulis ini. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. **Ibu Yustina Yettie Wandansari, M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Unika Widya Mandala Surabaya selama masa jabatannya. Terima kasih.
2. **Ibu Agnes Maria Sumargi M. Psych.**, selaku pembimbing utama sekaligus dosen bagi penulis. Yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk selalu membimbing dengan sabar dan tekun, memberikan masukan bagi peneliti, membagikan ilmunya kepada peneliti dan memberikan semangat kepada peneliti selama merancang, membuat dan menyelesaikan karya tulis ini.

3. **Bapak Johannes Dicky Susilo, S.Psi.**, selaku pembimbing pendamping bagi penulis. Terima kasih atas segala kesabaran, saran, nasehat, dan perhatian yang sangat banyak diberikan bagi penulis.
4. **Ibu Yessyca D. Gabrielle, S.Psi.**, selaku dosen dan sahabat bagi penulis selama menempuh perkuliahan di Fakultas psikologi. Terima kasih ya buat segala perhatian yang telah ibu berikan selama ini, khususnya atas bimbingannya untuk Cerita Dilema Moral Kohlberg mulai dari diskripsi alat ukur, hingga proses penghitungannya.
5. **Segenap Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi**, yang sempat mengajar penulis selama kuliah mulai semester satu hingga selesai.
6. **Segenap staff maupun karyawan Fakultas**, mbak-mbak yang baik terima kasih sudah mau membantu penulis dalam menyelesaikan masalah administrasi selama kuliah.
7. **Bapak Drs. Kristanto Wardono, MM.**, selaku kepala sekolah SMA GIKI 3 Surabaya. Terima kasih atas waktu dan kesempatan yang bapak berikan kepada penulis agar dapat melakukan penelitian di SMA GIKI 3 Surabaya.
8. **Ibu Ester Murtiningsih, S.Pd.**, terima kasih atas waktu dan kesempatan yang ibu berikan kepada penulis untuk melakukan wawancara sehubungan untuk memperlengkap data-data penelitian.
9. **Bapak Agus Riyanto, S.Pd.**, terima kasih atas waktu dan kesempatan yang bapak berikan kepada penulis untuk melakukan wawancara sehubungan untuk memperlengkap data-data penelitian.

10. **Seluruh subjek penelitian ini**, yang tidak dapat disebutkan satu persatu mulai dari siswa kelas X.1, kelas XI IPS 1, dan kelas XII IPA. Terima kasih ya adik-adik kalian telah merelakan waktu belajar untuk menjadi subjek penelitian. Belajarlah yang rajin agar cita-cita kalian dapat tercapai.
11. **Kedua orangtua penulis yang tercinta**, terima kasih atas semua dukungan doa dan semangat selama penulis menyelesaikan perkuliahan dari awal semester hingga terselesaikan penulisan karya tulis ini. Terima kasih ya papa dan mama tanpa doa-doa dan bimbingan kalian berdua penulis tidak akan dapat menyelesaikan karya tulis ini.
12. **Adik penulis yang terkasih**, yang telah memberikan dukungan, meskipun sekarang berada jauh di Sydney, tetapi doa dan semangat yang engkau berikan yang selalu menyertai penulis hingga karya tulis ini selesai.
13. **Bunda Sita dan Mbak Kunthi**, yang selalu memberikan nasehat dengan penuh kasih sayang serta doa-doa yang bunda dan bule panjatkan kepada Tuhan Yesus untuk penulis. Serta dengan sabar selalu memberikan perhatian dan dukungan yang selalu menguatkan penulis hingga karya tulis ini selesai.
14. **Sahabatku Martinus L.**, yang selalu setia setiap saat baik dalam suka maupun duka, selalu saja siap mendengarkan keluh kesahku dan mendengar cerita-ceritaku meskipun sudah lelah seharian bekerja. Terima kasih ya Tinus atas kebersamaan yang telah kita lewati hingga saat ini, segala perhatian dan kasih sayang yang tulus seorang sahabat yang telah kau berikan takkan pernah kulupakan.

15. **Sahabat-sahabat Komunitas Trititunggal Mahakudus sel St. Fransiscus Xaverius:** Margie, Wulan, Yani, Erwin, dan Niko, yang selalu berdoa dengan tidak pernah jemu-jemu untuk penulis agar dapat segera menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih ya sahabat-sahabatku terkasih berkat doa-doa kalian karya tulis ini akhirnya selesai juga. **Ivon, Lysa**, meskipun kalian berada jauh di Amerika dan Sydney tetapi selalu memberikan *support* dan doa bagiku. Segala dukungan doa dari kalian sangat berarti bagiku.
16. **Rm. Andreas Andri Nurcahyo E.E., Pr.**, terima kasih atas berkat dan doa romo untukku terlebih pada waktu pelaksanaan sidang. Semoga Tuhan selalu menyertai romo Aan dengan kasih setiaNya. Amin.
17. **Sr. Maria Yoanita, MISC.**, dengan setia selalu mendoakanku dan memberikan semangat agar penulis selalu setia menyelesaikan karya tulis ini hingga selesai. Terima kasih ya suster buat semuanya, jauh-jauh dari Jawa Tengah ke Surabaya hanya untuk memberikan semangat dan doa buatku. Roh Kudus selalu menyertai hidup suster dalam menjalani panggilan hidup membiara.
18. **Teman-teman *camping* rohani 1999: Lily, Laurent, dan Handoyo**, kebahagiaan dan kebersamaan yang telah kalian berikan bagiku selama ini selalu menjadi semangat dan inspirasi, terutama untuk Lily dan Handoyo yang masih sempat memberikan perhatiannya untukku selama menyelesaikan karya tulis ini.
19. **Teman-teman *hangout*: Dodo, Chai dan Handy**, yang selalu menghibur penulis disaat mengalami kejenuhan, segala canda tawa yang kalian berikan

sangat menghibur diriku. Terima kasih ya teman buat semuanya yang telah kalian berikan. Tak lupa juga untuk **Ferdy**, yang telah lamaku kenal yang paling kuingat adalah sindiran-sindirannya agar cepat menyelesaikan perkuliahanku. Pada akhirnya selesai juga karya tulis ini, tanpa sindiran darimu mungkin sampai sekarang masih belum selesai karya tulis ini.

20. **Ce Ida, Cik Lilik, Ce Helen, Ce Irma dan Lusi (Uci)**, segala dukungan doa kalian sangat berarti buatku sehingga karya tulis ini dapat selesai dan bila berjumpa, kalian selalu menjahili diriku. Terima kasih buat semuanya terlebih perhatian kalian buatku, terlebih dukungan kalian agar karya tulis ini selesai. Dengan adanya kalian hidup menjadi semakin hidup.
21. **Teman-teman angkatan 2002: Lily Rosita, Christin (unyil), Monalisa C, Fanny K, Icha, Niken, Sofie dan Sandy, Anachi, Fanny S, Ruth, Yosep, Ocky**. Terlebih untuk **Mbak Yohana, Yudit, dan Ari** yang telah memberikan semangat dan doa dari penulis mulai meranjang, membuat dan menyelesaikan karya tulis ini. Tak lupa juga khususnya buat **Ivy** yang telah bersedia membantu dan menemaniku disaat menemui pihak sekolah untuk observasi dan pengambilan data di SMA GIKI 3 Surabaya, *thank you very much* ya Ivy dan semua teman-teman satu angkatan yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
22. Semua teman-teman dan pihak-pihak yang mungkin tidak sempat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas segala perhatian serta dukungan yang diberikan dalam bentuk apapun kepada penulis selama penyusunan karya tulis ini. Tuhan memberkati

Surabaya, 1 Desember 2008

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Surat Pernyataan.....	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	v
Halaman Moto.....	vi
Ungkapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar lampiran	xvi
Abstraksi	xvii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Batasan Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
 BAB II. LANDASAN TEORI	 11

2.1. Penalaran Moral	11
2.1.1. Pengertian penalaran moral.....	11
2.1.2. Tahap penalaran moral	13
2.1.3. Faktor yang mempengaruhi penalaran moral.....	16
2.2. Intensitas Pengajaran Religiositas Oleh Orangtua	17
2.2.1. Intensitas pengajaran oleh orangtua	17
2.2.1.1. Pengertian intensitas pengajaran	17
2.2.1.2. Aspek pengajaran	18
2.2.1.3. Tahapan kegiatan pengajaran.....	19
2.2.2. Religiositas	20
2.2.2.1. Pengertian religiositas	20
2.2.2.2. Dimensi religiositas.....	20
2.2.2.3. Faktor yang mempengaruhi religiositas pada remaja.....	22
2.2.3. Intensitas pengajaran oleh orangtua	22
2.3. Remaja.....	24
2.3.1. Pengertian remaja.....	24
2.3.2. Ciri-ciri remaja	25
2.3.3. Batasan usia remaja.....	27
2.3.4. Tugas perkembangan remaja.....	28
2.3.5. Tahap penalaran moral remaja	29
2.4. Intensitas Pengajaran Oleh Orangtua dan penalaran Moral pada Remaja	30
2.5. Hipotesis.....	33
 BAB III. METODE PENELITIAN	 34
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian.....	34
3.2. Definisi Operasional.....	34
3.2.1. Definisi operasional penalaran moral.....	34
3.2.2. Definisi operasional intensitas pengajaran religiositas oleh orangtua.....	34
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	35
3.4. Metode Pengumpulan Data	36

3.5. Validitas dan Reliabilitas	47
3.5.1. Validitas	47
3.5.2. Reliabilitas.....	48
3.6. Teknik Analisis Data.....	49
 BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN.....	50
4.1. Orientasi Kancan Penelitian.....	50
4.2. Persiapan Penelitian	54
4.3. Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.4. Hasil Penelitian	58
4.4.1. Hasil uji validitas.....	58
4.4.2. Uji reliabilitas.....	59
4.4.3. Deskripsi data subjek	60
4.4.4. Deskripsi variabel penelitian.....	60
4.4.5. Uji asumsi.....	63
4.4.6. Uji hipotesa	64
 BAB V. PENUTUP.....	65
5.1. Bahasan	65
5.2. Kesimpulan	69
5.3. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Rancangan Skala Intensitas Pengajaran Religiositas	38
Tabel 3.2. Skor Topik Dilema Moral Kohlberg	45
Tabel 3.3. Bobot Dilema Moral Kohlberg	46
Table 4.1. Distribusi Jumlah Aitem Valid Skala Intensitas Pengajaran Religiositas	59
Table 4.2. Distribusi Usia Subjek	60
Table 4.3. Distribusi Frekuensi Intensitas Pengajaran Religiositas	61
Table 4.4. Distribusi Frekuensi Tahap Penalaran Moral.....	62
Table 4.5. Distribusi Data Silang Antara Intensitas Pengajaran Religiositas dan Penalaran Moral pada Remaja.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. Data mentah intensitas pengajaran religiositas oleh orangtua...	75
LAMPIRAN B. Data cerita Dilema Moral Kohlberg	77
LAMPIRAN C. Validitas dan reliabilitas intensitas pengajaran religiositas	78
LAMPIRAN D. Data valid intensitas pengajaran religiositas oleh orangtua	86
LAMPIRAN E. Uji asumsi	89
LAMPIRAN F. Uji korelasi.....	91
LAMPIRAN G. Data silang.....	92
LAMPIRAN H. Surat izin pengambilan data dari Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya	93
LAMPIRAN I. Surat keterangan pengambilan data dari SMA GIKI 3 Surabaya.....	94
LAMPIRAN J. Surat keterangan pengambilan data wawancara.....	95

J. Richard Andaritji (2008). "Intensitas Pengajaran Religiositas oleh Orangtua dan Penalaran Moral pada Remaja Madya" **Skripsi Sarjana Strata 1**. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.

ABSTRAKSI

Akhir-akhir ini masyarakat dikejutkan dengan persoalan-persoalan yang berkenaan dengan penurunan moralitas masyarakat, terutama di kalangan remaja. Indikasi penurunan moral remaja dapat terlihat dari bagaimana remaja mentaati peraturan yang terdapat di lingkungan sekolah dimana siswa-siswi lebih cenderung menuruti peraturan bila ada guru atau pengawas tata tertib sekolah. Sedangkan beberapa fenomena penurunan moral yang terjadi di masyarakat antara lain makin maraknya seks bebas dan narkoba. Moral yang ditampilkan dalam perilaku berhubungan dengan penalaran moral yang dimiliki individu.

Penalaran moral pada anak-anak dan remaja tidak luput dari peran serta lingkungan sekitarnya dan keluarga, terutama orangtua. Pembinaan moral dalam keluarga merupakan pengajaran penalaran moral yang diberikan orangtua kepada anak-anak mereka, ajaran-ajaran moral dan tindakan teladan yang nyata dari perilaku moral orangtua. Salah satu bentuk pengajaran moral yang dilakukan orangtua pada anaknya adalah melalui pengajaran agama. Pengetahuan mengenai agama akan membawa manusia pada pengenalan akan kehadiran Allah, merasa dan sadar akan hubungan serta ikatan terhadap Allah.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk menguji ada tidaknya hubungan antara intensitas pengajaran religiositas dan penalaran moral pada remaja madya. Subjek penelitian ini adalah remaja yang berusia 14-18 tahun. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *stratified random sampling*. Teknik analisa data menggunakan korelasi *Kendall tau β* .

Hasil analisis mendapatkan koefisien korelasi sebesar -0,005 dengan $p=0,952$ ($p>0,05$) yang berarti bahwa hipotesis penelitian ditolak sehingga tidak ada hubungan yang signifikan antara intensitas pengajaran religiositas oleh orangtua dan penalaran moral pada remaja madya.

Kata kunci:

Intensitas pengajaran orangtua, penalaran moral, dan remaja madya